








ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОГБУЗ «КЛИНИЧЕСКИЙ ГОСПИТАЛЬ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН»

DOI: 10.37586/2686-8636-3-2025-386-388

УДК: 615.035.1

Бессонова Л. О. ^{*1}, Демин И. В. ¹, Кириченко О. А. ¹, Пантелеева Е. О. ¹,
Брикова С. И. ¹, Верлан Н. В. ², Киреева В. В. ³

¹ ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», Иркутск, Россия

² ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Минздрава России, Иркутск, Россия

³ ФГБУ науки Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН), Иркутск, Россия

*Автор, ответственный за переписку, Бессонова Любовь Орестовна. E-mail: l-bess@mail.ru

Резюме

АКТУАЛЬНОСТЬ. Школа здоровья — организационная форма группового профилактического консультирования (МКБ 10, Z70–Z76), гигиенического обучения и воспитания, являющаяся комплексной медицинской профилактической услугой. Реализация образовательных программ для пациентов старшей возрастной группы является перспективной частью формирования здорового образа жизни, профилактики полипрагмазии, улучшения качества жизни и других аспектов рационального подхода к персонализации оказания медицинской помощи пожилым пациентам.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Проанализировать опыт проведения образовательных мероприятий в условиях стационара и поликлиники; оценить эффективность обучения пациентов на разных этапах оказания медицинской помощи; определить факторы обучаемости различных групп пациентов и выявить проблемы эффективного взаимодействия в группах обучающихся.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

1. Анкеты-отзывы обратной связи пациентов.

2. Образовательные модули по нозологическим профилям.

РЕЗУЛЬТАТЫ. Школы для граждан с различными хроническими заболеваниями или с высоким риском их развития являются одними из обязательных составляющих 2-го этапа диспансеризации взрослого населения и диспансерного наблюдения за гражданами 2-й и 3-й групп здоровья (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»). Школы рекомендовано проводить на базе отделений (кабинетов) медицинской профилактики для взрослых или центров здоровья. Кроме того, актуальным инструментом создания преемственности образования пациентов на разных этапах оказания медицинской помощи является внедрение школ здоровья в условиях круглосуточного стационара. Образовательные модули в стационаре и в поликлинике несут различную информационную нагрузку. Проанализирован опыт работы школ здоровья в условиях круглосуточного стационара ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов» и поликлиники больницы ИНЦ СО РАН. В стационаре в течение двух лет проведено 4 месячника здоровья. Участвовало 127 пациентов старшей возрастной группы (средний возраст 76,7 года). Из них 84 женщины, 43 мужчины. Проведено 18 лекций, 27 семинаров, 4 мастер-класса. В поликлинике обучение прошли 77 женщин и 23 мужчины (средний возраст 73,2 года). Проведено 22 лекции, 8 семинаров, 3 мастер-класса. Лекции и семинары посвящены профилактике неинфекционных заболеваний. Проанализировано 120 анкет обратной связи пациентов после участия в образовательных модулях в стационаре и 94 анкеты амбулаторных пациентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. По результатам проведенного исследования на основании анкетирования установлено:

1. Наибольший интерес у пациентов старшей возрастной группы как в стационаре, так и в поликлинике вызывают вопросы рационального использования лекарственных средств, организации правильного питания при сахарном диабете и поражении желудочно-кишечного тракта, профилактики падений.

2. Наиболее эффективными формами обучения признаны семинары в малых группах и мастер-классы.

3. Выявлены особенности организации образовательных мероприятий: плохое восприятие лекционного материала в связи с нарушением слуха у пациентов пожилого возраста; быстрое истощение внимания, обусловленное когнитивным дефицитом.

4. Наиболее перспективными формами совершенствования образовательной деятельности в медицинских организациях являются:

- работа в малых группах;
- индивидуальные беседы и тренинги;
- обязательная визуализация;
- наглядный раздаточный материал;
- поставленный голос врача;



- простая речь короткими фразами;
- длительность обзорной части не более 20 мин;
- повторение ключевых фраз для запоминания;
- достаточное время для вопросов и ответов;
- привлечение к организации уроков среднего персонала;
- выбор комфортного помещения;
- терпение спикера.

Ключевые слова: обучение пациентов; пожилой возраст; школы здоровья.

Для цитирования: Бессонова Л. О., Демин И. В., Кириченко О. А., Пантелеева Е. О., Брикова С. И., Верлан Н. В., Киреева В. В. Опыт реализации образовательных программ для пожилых пациентов в условиях ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн». *Российский журнал гериатрической медицины*. 2025; 35 (23) : 386–388. DOI: 10.37586/2686-8636-3-2025-386-388

Поступила: 10.04.2025. Принята к печати: 17.04.2025. Дата онлайн-публикации: 26.09.2025.

EXPERIENCE IN IMPLEMENTING EDUCATIONAL PROGRAMS FOR ELDERLY PATIENTS IN THE CONDITIONS OF THE OGBUZ CLINICAL HOSPITAL FOR WAR VETERANS

Bessonova L. O. *, Demin I. V. , Kirichenko O. A. , Panteleeva E. O. , Brikova S. I. ,
Verlan N. V. , Kireeva V. V. 

¹ Clinical Hospital of War Veterans, Irkutsk, Russia

² Irkutsk state medical academy of postgraduate education of the Ministry of health of the Russian Federation, Irkutsk, Russia

³ Irkutsk Scientific Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (INC SB RAS), Irkutsk, Russia

* Corresponding author: Bessonova Lubov Orestovna. E-mail: l-bess@mail.ru

Abstract

BACKGROUND. The School of Health is an organizational form of group preventive counseling (ICD 10, Z70–Z76), hygienic education and upbringing, which is a comprehensive medical preventive service. The implementation of educational programs for patients of the older age group is a promising part of the formation of a healthy lifestyle, prevention of polypragmasia, improvement of quality of life and other aspects of a rational approach to the personification of medical care for elderly patients.

OBJECTIVE. To analyze the experience of conducting educational events in a hospital and polyclinic; evaluate the effectiveness of patient education at different stages of medical care; to determine the learning factors of different groups of patients and to identify the problems of effective interaction in learning groups.

MATERIALS AND METHODS.

1. Questionnaire-Patient feedback reviews.

2. Educational modules on nosological profiles.

RESULTS. Schools for citizens with various chronic diseases or with a high risk of developing them are a mandatory component of the second stage of dispensary examination of the adult population and dispensary monitoring of citizens of the second and third health groups (Order of the Ministry of Health of the Russian Federation of April 27, 2021, No. 404n, «On Approval of the Procedure for Preventive Medical Examination and Dispensary Examination of Certain Groups of the Adult Population»). It is recommended to conduct schools on the basis of the department (office) of medical prevention for adults or Health Centers. In addition, the introduction of health schools in a round-the-clock hospital is an important tool for creating continuity of education for patients at different stages of medical care. Educational modules in the hospital and in the polyclinic carry a different information load. An analysis was conducted of the experience of health schools in the context of the 24-hour inpatient clinic of the Clinical Hospital for Veterans and the outpatient clinic of the hospital of the Institute of Scientific and Research Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences. The patient underwent a four-month hospitalization, during which time they were treated in a medical facility. The study population comprised 127 patients from the older age group, with an average age of 76.7 years. Among the total sample of participants, 84 of the subjects were female, while 43 of the subjects were male. A total of 18 lectures, 27 seminars, and 4 master classes were conducted. In the polyclinic, 77 women and 23 men (average age 73.2 years) were trained. 22 lectures, 8 seminars, and 3 masterclasses were held. The topics of lectures and seminars are devoted to the prevention of non-communicable diseases. 120 feedback questionnaires from patients after participating in educational modules in the hospital and 94 outpatient questionnaires were analyzed.

CONCLUSION. According to the results of the conducted research, based on the questionnaire, it was established:

1. The issues of rational use of medicines, organization of proper nutrition in diabetes mellitus and gastrointestinal infarction, and prevention of falls are of the greatest interest to patients of the older age group both in the hospital and in the polyclinic.
2. Seminars in small groups and masterclasses are recognized as the most effective forms of training.
3. The features of the organization of educational events are identified — poor perception of lecture material due to hearing impairment in elderly patients, rapid exhaustion of attention due to cognitive deficits.
4. The most promising forms of improving educational activities in medical organizations are:
 - Working in small groups
 - Individual talks and trainings
 - Mandatory visualization
 - Visual handout
 - The delivered voice of the doctor Simple speech in short phrases
 - The duration of the review part is no more than 20 minutes
 - Repeating key phrases for memorization
 - Enough time for questions and answers
 - Involving middle staff in the organization of lessons
 - Choosing a comfortable room
 - Speaker's patience

Keywords: patient education; old age; health schools.

For citation: Bessonova L. O., Demin I. V., Kirichenko O. A., Panteleeva E. O., Brikova S. I., Verlan N. V., Kireeva V. V. Experience in implementing educational programs for elderly patients in the conditions of the OGBUZ Clinical Hospital for War Veterans. *Russian Journal of Geriatric Medicine*. 2025 ; 3S (23) : 386–388. DOI: 10.37586/2686-8636-3-2025-386-388

Received: 10.04.2025. Accepted: 17.04.2025. Published online: 26.09.2025.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ / ADDITIONAL INFORMATION

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Funding Sources: This study had no external funding sources.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с содержанием настоящей статьи.

Conflict of Interests. The authors declare no conflicts of interest.

Вклад авторов. Все авторы в равной степени участвовали в разработке концепции статьи, получении и анализе фактических

данных, написании и редактировании текста статьи, проверке и утверждении текста статьи.

Author contribution. All authors according to the ICMJE criteria participated in the development of the concept of the article, obtaining and analyzing factual data, writing and editing the text of the article, checking and approving the text of the article.

ORCID АВТОРОВ:

Бессонова Л. О. / Bessonova L. O. — 0000-0002-1806-098X

Демин И. В. / Demin I. V. — 0009-0004-4454-6168

Кириченко О. А. / Kirichenko O. A. — 0009-0002-5753-6773

Пантелеева Е. О. / Panteleeva E. O. — 0009-0007-4719-8113

Брикова С. И. / Brikova S. I. — 0009-0007-9288-7495

Верлан Н. В. / Verlan N. V. — 0000-0002-4603-0200

Киреева В. В. / Kireeva V. V. — 0000-0003-3696-9799